

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Саратовский государственный технический

университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой методической комиссией
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля
протокол № 11 от 25.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПДО



О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании ПЦМК общеобразовательных, СГ
дисциплин, технологического профиля

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А. к использованию в учебном процессе

Протокол №9

Председатель ПЦМК  /Т.В. Семенова

от «26» _июня__ 2024 г.

Протокол № 11 от «25» _июня__ 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Красникова М.И., Пятницына И.В., Куберт Е.Е. преподаватели
спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности;
 - основные правила составления и оформления различных деловых документов, необходимых для осуществления профессиональной трудовой деятельности
- Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах;
- правила обработки информации;

- формы представления информации;
- виды и типы профессиональной документации (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др);
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий);
- нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и режущего инструмента);
- требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства;
- требования к оформлению документации на подтверждение соответствия;
- виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам.

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
- участвовать в обсуждении профессиональных ситуаций, проблем;
- составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;
- формулировать информационный запрос;
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др;
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
- формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
- оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
- выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;
- разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению.

Структура ФОС

В ФОС по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионная аттестация

2) промежуточная аттестация:

- III семестр - другая форма контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости);
- IV семестр - другая форма контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости);
- V семестр - другая форма контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости);
- VI семестр - другая форма контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости);
- VII семестр - другая форма контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости);
- VIII семестр - дифференцированный зачет.

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение практического задания

Основная форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – дифференцированный зачет.

Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL:<https://book.ru/book/936858> — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL:<https://book.ru/book/939214> — Текст : электронный.
3. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронно-библиотечная система

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

Текущий контроль успеваемости

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса. Целью входного контроля является анализ и оценка знаний, приобретенных на предшествующем этапе обучения; определение пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Входной контроль может проводиться в форме:

- тестирование.

Входной контроль

Тестирование.

Форма контроля: тестирование.

Время выполнения: 45 минут.

1. I need ... computer mouse. Mine is broken.

- a) the
- b) -
- c) a
- d) an

2. My ... room is always a mess!

- a) brother
- b) brother's
- c) brothers
- d) a brother

3. ... do you live?

- a) When
- b) Why
- c) Where
- d) Who

4. What time does the match start? - ... 4 o'clock.

- a) in
- b) on
- c) of
- d) at

5. What are you looking ...? – I've lost my purse.

- a) at
- b) through
- c) for
- d) up

6. I want to spend my next holiday in ... Alps

- a) -
- b) a
- c) an
- d) the

7. It's not ... phone, it's mine.

- a) he
- b) him

- c) his
- d) he's

8. She always complains that she has ... money.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

9. He always ... up at 7.

- a) get
- b) got
- c) gets
- d) will get

10. I ... drink coffee. Never.

- a) not
- b) don't
- c) doesn't
- d) didn't

11. Don't call him. Right now he ... his exam.

- a) pass
- b) passes
- c) is passing
- d) is passed

12. Oh! You look exhausted. – I ... since 6 o'clock in the morning.

- a) worked
- b) am working
- c) work
- d) have been working

13. Yesterday at this time we ... in the pool.

- a) swam
- b) have swum
- c) were swimming
- d) had swum

14. My uncle ... a photographer all his life.

- a) is
- b) was
- c) has been
- d) have been

15. Tomorrow by the evening the room

- a) will be painted
- b) will paint
- c) will be painting
- d) will have been painted

16. If you ... the window now, it will be extremely hot inside.

- a) don't shut
- b) won't shut
- c) wouldn't shut
- d) hadn't shut

17. We would have lost all our money if the investor ... himself a bankrupt.

- a) announced
- b) had announced
- c) have announced
- d) would announced

18. Last winter all the floors in the building

- a) were repaired
- b) have been repaired
- c) had been repaired
- d) were being repaired

19. This map is ... than all the rest.

- a) more informativer
- b) much more informative
- c) much informative
- d) more much informative

20. Yes, I like this dress. I don't want ... one.

- a) another
- b) the others
- c) the other
- d) others

Критерий оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Рубежный контроль

Рубежный контроль успеваемости проводится с целью оценки уровня освоения каждым обучающимся определенного объема изученного материала по завершению темы (раздела) учебной дисциплины, элементов профессионального модуля, перед тем, как перейти к следующей части учебного материала, а также для предварительной оценки готовности к промежуточной аттестации.

Раздел 1. Деловое общение.

Форма контроля: письменная работа

Время выполнения: 45 минут.

1. Put the words into the correct order.

name / your / What's / ?

you / How / are / old / ?

you / What / about / ?

do / spell / How / your / name / ?

to / Nice / you / meet

2. Complete the dialogue, using the questions from exercise 2.

A: Hello, I'm Jonas. 1 _____

B: Stephanie. 2 _____

A: Nice to meet you, too. 3 _____

B: J-O-N-A-S. 4 _____, Stephanie.

A: I'm 17. 5 _____

B: I'm 16.

3. Put the verb to be.

1. I ... a student of technical college.

2.... you at the lesson now? - No, we... . We ... at the cinema.

3. The Maths home task ... very difficult.

4. The children in the schoolyard playing football.

5. ... Ann in the hospital? - Yes, she... . She ... ill.

6. They ... able students. They ... especially good at Maths.

7. ... I happy to have a new CD as a present? Yes, I I love music.

8. The post-offices closed after 7 o'clock.

9. you a mechanic? - No, I I ... a electric.

10. They ... good friends. They ... acquaintances.

4. Match the phrases in the left and right columns.

1. How are you?

2. Good morning.

3. Hello, Jane!

4. I'm sorry I'm late.

5. Have a nice weekend.

6. See you tomorrow!

7. Sorry, I didn't catch your name.

8. This is Andrew.

9. I've heard a lot about you.

10. How do you do?

a. Never mind.

b. Same to you.

- c. How do you do?
- d. It's Nora, Nora Simpson.
- e. Really? Only good things I hope.
- f. Nice to meet you, Andrew.
- g. Hi, Peter!
- h. Good morning.
- i. I'm fine, thanks. And you?
- j. Bye.

5. Fill in gaps using the verbs in the box.

to take, to thank, to look, to call, to work, to catch, to introduce, to meet, to think, to be, to hear

May I ... you to Mr Markov?

I'd like you to ... Henry.

... you for a very interesting discussion.

I ... Sally Bowers from the Toronto Times. I ... on the economic pages.

I ... we've met before.

I'm Harold Wilson, but people ... me Harry.

I ... your name.

We ... a lot about you.

I'm ... forward to working with you.

- Have you come far for the conference?

- No, not really. I live in this town, so it ... me only 20 minutes.

6. Answer the questions.

1. What's your short name?
2. What's the name of your best friend?
3. Where are you from?
4. Can you spell the name of your hometown?
5. Are you a first-year student? Are you at college now?

Критерий оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Раздел 2. Деловая корреспонденция.

Форма контроля: письменная работа

Время выполнения: 45 минут.

1. Употребление артиклей.

1. There is a red pen on the table. Give me ... pen.
2. She needs ... water. She is really thirsty.
3. I have ... dog. His name is Ben.
4. I have to go to the grocery store. Can I use ... your car, Mom?
5. Yesterday I found ... wallet in the street.
6. It's really hot here. We live close to ... equator.
7. He speaks ... Spanish.
8. I went to ... Switzerland last month.
9. I like dogs very much. In fact, I'm ... dog trainer.
10. I am ... teacher. My husband is an accountant.

2. Указательные местоимения

1. ... is my bed.
2. Can you bring me ... book, please?
3. ... are fish.
4. We were in ... class.
5. I believe you but there are ... who wouldn't.
6. ... is what I want you to do after work.
7. Do you see ... trees on the other side of the lake?
8. He was one of ... men whom women all like.
9. Today is ... a nice day.
10. ... people are very rare in our time.

3. Множественное число существительных

1. Our two ... are crying all the time.
2. No news ... good news.
3. ... usually fly not very high.
4. These potatoes weigh five
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on
6. What do you need these ... for?
7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.
8. Those were the happiest days of our
9. Leaves usually ... trees in autumn.
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural
11. Big ... don't cry.
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
15. ... are flowers of life.
16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
17. ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
18. There is no piano in the
19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.

4. Степени сравнения прилагательных

1. You haven't got much experience. You ought to drive ____.
2. It would be ____ to get there by bus.
3. Summer is ____ season of the year.
4. What is ____ way to the shopping center?

5. The test was ____ than we expected.
6. Mary is always ____ to get up.
7. Jill is feeling ____ now than she did last week.
8. I thought it would be ____ to learn the poem.
9. Today is ____ day of the month.
10. They lived ____ ten years ago.
11. You should visit your grandparents ____.
12. Health is ____ thing in our life.
13. Ann is much ____ than her brother.
14. Dan is said to be ____ player in the team.
15. It's ____ designed room I have ever seen.
16. How do you feel being ____ boy in the class?
17. I wish you had been ____ answering the questions.
18. This is ____ evening dress I have ever bought.
19. Could you explain the point ____?
20. Have you heard ____ news?
21. We finished the work ____ than it had been planned.
22. This shirt is too big. I need a ____ size.
23. The train was ____ than usual.
24. This house is ____ than the one across the street.
25. Fred is ____ person I've ever met.

5. There is /are

1. There ____ a cat under my bed.
2. There ____ many people in the room.
3. There ____ no good news for you today, I'm afraid.
4. There ____ lots of problems recently.
5. There will ____ some interesting reports at the conference.
6. There is no ____ on the table.
7. There ____ soup in my plate.
8. ____ there ____ money left?
9. How many flowers ____ in the vase?
10. ____ there ____ children at school today?
11. There ____ food in the fridge.
12. There ____ in the corridor.
13. How ____ mice are there in your house?
14. There is ____ I want to talk to you about.
15. ____ is a nice film on TV this evening. ____ is an American thriller.
16. I'm sure, there ____ misunderstanding.
17. Who ____ there? - Your friends.
18. There is ____ I can do for you. I'm sorry.
19. There ____ a book, two pencils and a notebook in my bag.
20. I hope, there ____ you asked to prepare.

6. Past Simple

1. He was very poor in 1998, but in 2001 he ... for Canada and ... rich.
2. Last week I ... in the vivid country known for "corrida", in other words – bullfighting.
3. Why ... you ... out my old clothes the day before yesterday? We should have given the clothing to the homeless.
4. Once upon the time (жил-был) there... a happy man. He was all alone and had nobody to support him.
5. I ... her walk near my house the other day (на днях).
6. ... she ... much time on you when you were close friends at school?

7. Why ... you... out of doors (выйти на улицу) yesterday so late at night?
8. I ... to miss classes when I went to school. Teachers never loved me for it.
9. Last year he ... as a seller. He...jars (банки) of honey behind the counter (за прилавком).
10. Where ... you last summer during the holidays? ... you spend your holidays at the sea resort or you stayed home?

7. Согласование времен

1. The girl says she ... for her parents.
2. We saw the castles that ... centuries before.
3. He answered he ... when he ... the answer.
4. Didn't you know that Sharon ... for the USA?
5. I thought you ... so I tried to be quiet.
6. He explained that they ... for us at seven near the gate.
7. I had no idea what the price of the book ...
8. We wanted to know where she ... her holiday.
9. People say Mary and John ... married really soon.
10. He said he ... in bed since the morning.

Критерий оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Раздел 3. Устройство на работу.

Форма контроля: тестирование.

Время выполнения: 35 минут.

1. He advised me ... the heavy furniture.
 - a) not to lift
 - b) isn't lift
 - c) to not lift
2. My brother says he'll never forget ... the Niagara Falls for the first time.
 - a) he saw
 - b) to see

c) seeing

3. She says that when she was a child bananas ... her least favorite fruit.

a) have been

b) are

c) were

4. Rita wanted to change her hairstyle, so she ... by a professional stylist.

a) had cut it

b) had it cut

c) have to cut it

5. This is ... orange.

a) a

b) an

c) the

6. Telephone boxes ... red in London.

a) is

b) have

c) are

7. ... is a teacher.

a) he

b) you

c) we

8. Pass me ... sugar, please.

a) some

b) much

c) a

9. What color is a potato? ...

a) Brown

b) Black

c) Red

10. Lima is from the USA. She is ...

a) English

b) American

c) Canadian

11. His granny was ill last week and he ... to look after her.

a) might

b) could

c) had

12. If you ... my advice, you ... some money for your trip.

- a) will follow ... will save
- b) will follow ... save
- c) follow ... will save

13. Your brother usually comes home late, ... he?

- a) don't he
- b) doesn't he
- c) does he

14. They have built a nice ... house in the countryside.

- a) wood
- b) wooden
- c) wood's

15. Do you ... honey?

- a) like
- b) love
- c) fond of

16. When we arrived, our aunt was ... out of the window.

- a) seeing
- b) looking
- c) watching

17. Lima's mother ... her that she couldn't go to the party.

- a) said
- b) told
- c) told to

18. What is this salad made ...?

- a) of
- b) from
- c) out

19. I ... that such a trifle can make you so pessimistic.

- a) am not believing
- b) wasn't believing
- c) don't believe

20. The ... you leave, the ... possibility of traffic jams.

- a) early ... little
- b) earlier ... less
- c) earliest ... least

21. Look out! You ... into the column!

- a) are to bump
- b) are bumping
- c) are going to bump

22. Ask ... and they'll tell you that new skills come with lots of practice.

- a) everyone
- b) anyone
- c) someone

23. ... shy by nature, she never agrees with anybody though she certainly has her own opinion.

- a) is she
- b) being
- c) as she

24. It ... like a storm is coming on. You'd better stay in the hotel.

- a) looks
- b) is looking
- c) has looked

Критерий оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Раздел 4. Профессиональная деятельность человека.

Форма контроля: тестирование.

Время выполнения: 35 минут.

1. Be quick! I ... for you!

- wait
- waited
- is waiting
- am waiting

2. Our parents ... to spend weekends at home.

- prefer
- prefers
- are preferring
- doesn't prefer

3. ... they ... now?

- Are...working

Do...work
Is...working
Are...work

4. My friend ... a very talkative girl, but everyone ... her.
is...like
be...likes
is...likes
are...like

4. I ... to hear about it again.
am not want
do not want
am not wanting
does not want

6. Why ... ? - She has torn her new dress.
she is crying
is she crying
does she cry
she criing

7. They ... to the party tonight.
go
doesn't go
are going
going

8. Two years ago I ... my old aunt in a small old town.
visit
visited
visitted
didn't visited

9. It ... a long visit as my aunt ... well.
was...didn't feel
was...didn't fall
was...wasn't feel
did...didn't felt

10. I ... to ... medicine and food.
have...buyed
had...bought
had...buy
haved...buyed

11. You ... keep pets in the hostel. It's not allowed.
cannot
must not
may not

should not

12. It's cold outside. You ... put on a hat and a scarf.

should

have to

must

can

13. I don't need this book anymore. You ... keep it.

may not

must

should

can

Критерий оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Форма контроля: письменная работа.

Время выполнения: 35 минут

1. Прочитайте и письменно переведите текст на русский язык:

Male And Female Occupations

There are a lot of different professions in this world. Some of them are more suitable for men, some of them are suitable for women but today due to gender equality they are no longer so divided.

However, certain professions remain suitable mostly for men since they are considered physically hard, harmful or even dangerous. That's why women don't usually work as loaders, loggers or firefighters. There are not so many women among astronauts, police or in the army.

Strong men that can easily cope with any physical obstacle usually can't do child-rearing. That's why the majority of teachers in schools and in kinder gardens are women.

The majority of girls are working in beauty industry and cookery because esthetic vision and peculiar taste are usually more common for women than men. Although this situation has been changing a lot recently and more and more men become stylists, hairstylists, chefs and pastry chefs.

The salary plays an important role as well. Men usually don't agree to work for less money because they are typically the main providers for their families. Women can work part time so they will be able to spend more time with their children.

However, a lot of professions can be suitable for both genders nowadays. The same percentage of men and women work in legal industry, healthcare and marketing. Architecture and design are also suitable for both genders as well as different creative professions.

Since there are not so many differences between male and female occupations we don't have to worry about it. It gives you some freedom of choice and everyone can follow their own road and do everything they want in their lives.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. Is there gender equality in profession choice?
2. What is the role of the salary amount in profession choice?
3. Is considered physically hard, harmful or even dangerous professions suitable mostly for men or women?
4. Who is usually in child-rearing professions – men or women?
5. In what cases a woman can agree for a part time job?

Критерий оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Раздел 5. Метрология как научная дисциплина.

Форма контроля: письменная работа.

Время выполнения: 45 минут

1. Прочитайте текст:

Metrology

Metrology is the science of measurement. Metrology includes all theoretical and practical aspects of measurement. Metrology is defined by the International Bureau of Weights and Measures (BIPM) as «the science of measurement, embracing both experimental and theoretical determinations at any level of uncertainty in any field of science and technology»). The international vocabulary of metrology (VIM) is maintained by the Joint Committee for Guides in Metrology (JCGM), a group which is made up of eight international organizations.

Metrology is a very broad field and may be divided into three basic activities:

- Definition of internationally accepted unit of measurement.
- Realization of these units of measurement in practice
- Application of chains of traceability which links measurements made in practice to reference standards.

Metrology also has three basic subfields, all of which make use of the three basic activities, though in varying proportions:

- Scientific or fundamental metrology
- Applied, technical or industrial metrology
- Legal metrology

Scientific or fundamental metrology concerns the establishment of quantity systems, unit systems, units of measurement, the development of new measurement methods, realization of measurement standards and the transfer of traceability from these standards to users in society. The BIPM maintains a database of the metrological calibration and measurement capabilities of various institutes around the world. These institutes, whose activities are peer-reviewed, provide the top-level reference points for metrological traceability. In the area of measurement the BIPM has identified nine areas. These metrological areas include length, mass and time.

Applied, technical or industrial metrology concerns the application of measurement science to manufacturing and other processes and their use in society, ensuring the suitability of measurement instruments, their calibration and quality control of measurements. Although the emphasis in this area of metrology is on the measurements themselves, traceability of the calibration of the measurement devices is necessary to ensure confidence in the measurements.

Legal metrology concerns activities which result from statutory requirements and concern measurement, units of measurement, measuring instruments and methods of measurement and which are performed by competent bodies.

2. Ответьте письменно на вопросы по прочитанному тексту:

1. What is metrology?
2. What is legal metrology?
3. What are the three main activities of metrology?
4. What organization gave the definition for metrology?
5. What is necessary to ensure confidence in measurements?

3. Верны или неверны следующие утверждения? Если неверны - напишите верный вариант:

1. Metrology deals with measurements.
2. The BIPM provides people with reference standards in different fields.
3. In the area of measurement the BIPM has identified ten areas.
4. These areas of measurement defined by the BIMP include mass, time, length.
5. Applied metrology is connected with applying measurement science for only research process.
6. The activities which are concerned by legal metrology result from statutory requirements.
7. Measuring devices provide the confidence of measurement.

Критерий оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование.

Время выполнения: 35 минут.

1. Be quick! I ... for you!

- a) wait
- b) waited
- c) am waiting

2. Our parents ... to spend weekends at home.

- a) prefer
- b) are preferring
- c) doesn't prefer

3 ... they ... now?

- a) Are...working
- b) Do...work
- c) Is...working

4 ... they ... on Saturdays?

- a) Do...work
- b) Is...working
- c) Are...work

5. My friend ... a very talkative girl, but everyone ... her.

- a) be...likes
- b) is...likes
- c) are...like

6. I ... to hear about it again.

- a) do not want
- b) am not wanting
- c) does not want

7. What ... about your new boyfriend?

- a) do you know
- b) are you know
- c) you know

8. Why ... ? - She has torn her new dress.

- a) is she crying
- b) does she cry
- c) she criing

9. They ... to the party tonight.

- a) go

- b) doesn't go
c) going

10. The plane ... at 5.30

- a) departing
b) will departing
c) departs

Критерий оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Раздел 6. Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.

Форма контроля: письменная работа.

Время выполнения: 35 минут

Выполните письменный перевод:

1. В производстве применяются машины новейшего поколения, электронные контрольно-измерительные приборы и приспособления, гарантирующие максимальную точность и качество продукции.
2. Эти устройства известны как контрольно-измерительные приборы.
3. Для ситуаций, требующих точности, таких как контрольно-измерительные приборы и контроль, люфт может быть сведен к минимуму с помощью одного из нескольких методов.
4. Контроль и контрольно-измерительные приборы являются очень важной частью СРР.
5. Контрольно-измерительные приборы снова оказались проблемой, и никаких хороших результатов получено не было.
6. Сопутствующие затраты на контрольно-измерительные приборы также увеличиваются в 10-100 раз.
7. Настоящее изобретение относится к измерительной технике, конкретно к приборам контроля содержания углеводов в атмосфере.
8. Она осуществляет предназначенную для промышленности добровольную программу по контрольно-измерительным приборам и декрет, регламентирующий порядок использования содержащих ртуть пестицидов.
9. Тем не менее, две страны сообщили о своем предполагаемом спросе на ртуть для контрольно-измерительных приборов без разбивки по типам продуктов.

Критерий оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в

основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Форма контроля: тестирование.

Время выполнения: 35 минут.

1. Hearing a loud noise, we were shocked to move.
a) gerund
b) participle
2. The driver was seriously injured during the accident and is now fighting for his life.
a) gerund
b) participle
3. She ruined her sight by playing computer games.
a) gerund
b) participle
4. They saw a boy in the park standing on his head.
a) gerund
b) participle
5. Speaking is a whole lot easier than doing.
a) gerund
b) participle
6. Smoking in public places is forbidden.
a) gerund
b) participle
7. Nobody was surprised at John being absent.
a) participle
b) gerund
8. They wasted their money on buying useless things.
a) gerund
b) participle
9. Swimming is popular form of keeping one's body fit.
a) gerund
b) participle
10. Michael was angry at Jill for trying to fool him.
a) gerund
b) participle
11. The boy entered the room smiling.
a) gerund
b) participle
12. Aren't you afraid of telling the truth?

- a) gerund
- b) participle

Критерий оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2 Форма промежуточной аттестации

III семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)

IV семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)

V семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)

VI семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)

VII семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)

VIII семестр – дифференцированный зачет

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5

Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в **Кабинете иностранного языка в профессиональной деятельности.**

1.5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания для дифференцированного зачета

1. Paperby the Chinese.
a) is invented b) was invented c) has been invented d) have been invented
2. The Internet was invented in the...
1960
1989
1964
3. The Internet that we know today was invented in...
1960
1989
1964
4. The Internet first started in...
the USA
Germany
Japan
5. Your jeanstorn, is it fashionable?
a) is b) has been c) are d) was
6. I want to lose weight, so Iaerobics twice a week.
a) go b) make c) play d) do
7. There is a man at the door,....?
is there
isn't he
isn't there
8. What a.... dressed girl!
loudly
loud
louder
9. If my adviceI'll be so happy!
a) help b) helps c) will help d) have helped
10. Nobody knows when it lastin Sri-Lanka.
a) has snowed b) snowed c) is snowing d) will snow
11. Hey! You ... on my way! Please let me come in.
stand
are standing
had stood
were standing
12. I consider you ... wrong when you argued with your mom.
were
be
will be
are
13. Wow! Tomorrow at midday we ... to Turkey.
will fly
are flying

will be flying
 were flying
 14. There is a red pen on the table. Give me ... pen.
 15. She needs ... water. She is really thirsty.
 16. I don't need this book anymore. You ... keep it.
 may not
 must
 should
 can
 17. What time does the match start? - ... 4 o'clock.
 in
 on
 of
 at

18. What are you looking ...? – I've lost my purse.

at
 through
 for
 up

19. The ... you leave, the ... possibility of traffic jams.

early ... little
 earlier ... less
 earliest ... least

20. Look out! You ... into the column!

are to bump
 are bumping
 are going to bump

1.6 Критерии оценки

1.6.1. Критерии оценки (Дифференцированный зачет)

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный балл -1,0 балл
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1,0
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1,0 балл
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1,0
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,5
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно;	0,25

	- вывод частично верный, недостаточно обоснованный	
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	Устное объяснение текста	Максимальный балл – 1,0 балл
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1,0
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9